

Scenariusz zajęć edukacji polonistycznej w klasie trzeciej

Temat zajęć. Czytanie wiersza Natalii Usenko „Kto to wymyślił ?” .
Polscy odkrywcy i wynalazcy. Rzeczowniki.

Cele zajęć :

- doskonalenie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji oraz uważnego słuchania wypowiedzi i korzystania z przekazywanych treści ,
- wdrażanie do kilku zadaniowych wypowiedzi na określony temat ,
- rozwijanie umiejętności wypowiedzi pełnymi zdaniami ,
- rozwijanie logicznego myślenia oraz umiejętności formułowania wniosków opartych na obserwacjach świata technicznego ,
- uświadomienie , jaką wartość w naszym życiu mają wynalazki i odkrycia ,
- rozwijanie wyobraźni i działań twórczych ,
- doskonalenie umiejętności korzystania z internetu ,

Kryteria sukcesu dla ucznia:

- Wymienia kilka wynalazków , opisuje ich wygląd i przeznaczenie .
- Wie , co to jest wynalazek , a co jest odkryciem.
- Wymienia ,nazwiska polskich wynalazców i odkrywców.
- Rozumie znaczenie wynalazków i odkryć w życiu człowieka.
- Wskazuje w wierszu rzeczowniki.
- Zna podstawowe wiadomości o rzeczowniku.

Metody pracy : pokaz , metoda ćwiczeń i praktycznego działania ,
pogadanka , krzyżówka TIK ,ekspresja twórcza i ruchowa .

Formy pracy : indywidualna , grupowa jednolita i zróżnicowana ,
zbiorowa.

Środki dydaktyczne : E podręcznik , tablica interaktywna , karty
pracy , ćwiczenia , plansze gramatyczne.

Przebieg zajęć

1. Powitanie w kole na dywanie – zabawa „Przekazanie iskierki”.
2. Zabawa na dywanie – uczniowie spacerują po dywanie z zamkniętymi oczami i wyobrażają sobie sytuację , gdy w ich życiu nie byłoby telewizora, komputera , telefonu , samochodu , samolotu.
Swobodne odpowiedzi uczniów na pytanie: -Jak wyglądałoby ich życie ?
W jaki sposób spędzaliby wolny czas?
3. Uczniowie wracają do ławek. Nauczyciel sprawdza pracę domową.
4. Wspólne rozwiązywanie krzyżówki – wpisywanie haseł przez uczniów na tablicy.
5. Przedstawienie przez nauczyciela tematu zajęć -Sylwetki polskich odkrywców i wynalazców , którzy rozsławili imię Polski na cały świat.
6. Wypisywanie przez uczniów w ramki pod krzyżówką wyrazów bliskoznacznych do słów : odkrywca i wynalazca np. badacz , naukowiec , poszukiwacz , uczony.
7. Pogadanka nauczyciela na temat wynalazków i odkryć. Wiek XIX - wiekiem wynalazców.
8. Objasnienie znaczenia powiedzenia „Potrzeba matką wynalazków”.
9. Głośne czytani przez uczniów wiersza „Kto to wymyślił” N. Usenko w E podręczniku. Wskazywanie przez uczniów w wierszu rzeczowników będących nazwami odkryć i wynalazków.
10. Zapoznanie uczniów z sylwetkami polskich odkrywców i wynalazców z wykorzystaniem E podręcznika i ćwiczeń.
11. Zapisanie w zeszytach imion i nazwisk polskich odkrywców i wynalazców.
12. Wypełnianie karty pracy nr 1 – podpisywanie ilustracji odpowiednimi odkryciami i wynalazkami z ramki. Wspólne sprawdzenie poprawności wykonania zadania.
13. Przypomnienie informacji o rzeczowniku z wykorzystaniem plansz gramatycznych.
14. Samodzielne wypełnienie karty pracy nr 2. - „Rzeczownik”.
15. Podsumowanie zajęć . Odpowiedzi uczniów na pytanie : -Czego nauczyłem się na zajęciach – Kogo poznałem ? -Co już wiem na temat rzeczownika ?
16. Ocena aktywności uczniów przez nauczyciela.
17. Praca domowa – zapiszę nazwy poznanych wynalazków w liczbie pojedynczej i mnogiej.